

令和5年度西川中学校 学校経営グランドデザイン

校訓

「自立」「共生」「進取」

学校教育目標
ふるさとを愛し、ともに学ぶ、たくましい生徒の育成

1 地域とともにある学校

めざす学校像

2 学力をつける学校

3 明るく元気な学校

めざす生徒像

- 1 学びあい、表現しあい、高めあう生徒 (知)
- 2 心豊かで思いやりのある生徒 (徳)
- 3 健康でたくましく生きる生徒 (体)

めざす教師像

- 1 自覚と責任を持ち、子どもに愛に溢れた教師
- 2 健康で明るく、活力のある教師
- 3 生徒、保護者、地域に信頼される教師

学校経営の重点1 子どもの未来につながる土台を構築する教育

心身の健康と体力

- (1) 「いのち」を大切に、生命をつなぐ教育
 - ・生命尊重を基盤とした性教育
 - ・地域と協働する防災教育 ・キャリア教育
- (2) 自己管理能力を育てる生徒活動の指導
 - ・生活リズムチェック結果共有と課題把握
 - ・生活環境整備の取組み
- (3) 心身の健康を育む部活動経営
 - ・休日の部活動地域移行に向けた取組み
 - ・部活動指導員の効果的な活用
- (4) 連携と協働による健康上の課題解決
 - ・PTA、学校運営協議会、他関係機関連携
 - ・SC、SSWC との連携による保護者支援

確かな学力

- (1) 授業改善と学力向上
 - ・教科群ごとの授業研究会 ・相互授業参観
 - ・家庭学習との連携
- (2) 探究的学びの推進
 - ・課題設定、学び合い、振り返りの重視
 - ・「総合的な学習の時間」を軸としたカリキュラムマネジメント
- (3) ICT 機器を活用した教育活動の充実
 - ・デジタル教科書の活用
 - ・個別最適な学び及び協働的な学び構築
- (4) 特別支援教育及び教育相談の充実
 - ・全教職員参加型の特別支援教育研修会
 - ・学習カルテを活用した学習相談と進路指導

豊かな心と自己有用感

- (1) ボランティア活動の推奨
 - ・アルミ缶回収 ・校外班ボランティア
- (2) 道徳教育の充実
 - ・デジタル教材活用 ・校内研修の充実
- (3) 読書活動の充実
 - ・朝読書 ・読書旬間 ・啓発的掲示
- (4) 教科横断的な人権教育
- (5) 感謝の心を育む取り組み
 - ・清掃活動 ・給食週間
- (6) 行事における一人一役の取組み
- (7) 学習成果の積極的な発信
 - ・西川祭 ・町文化祭
 - ・総合的な学習の時間

学校経営の重点2 地域との結びつきを大切にした教育

郷土愛

- (1) 郷土の良さを知り、地域に学ぶ活動の充実
 - <地域人材に学ぶ活動の充実>
 - ・月山フィールドワーク、職場体験学習、講座別学習会
 - ・人権の花植栽活動 ・西山杉学習机プロジェクト
- (2) 地域に貢献する活動
 - <西川町との連携による活動>
 - ・3年修学旅行「西川町と創る修学旅行」
 - <西川町PR活動>
 - ・2年校外研修、3年修学旅行
 - <地域に貢献するボランティア活動>
 - ・公共施設清掃活動、校外班ボランティア
 - ・行事ボランティア (あいべの時間、各地区運動会等)

学校経営の重点3 世代をこえかかわりあう教育 社会力

- (1) 保小中連携の取り組み
 - ・小中合同挨拶運動、小中合同会議
 - ・小中連携ボランティア活動、職場体験学習訪問
 - ・保小中の教員による研修と交流 (保小中研修会、合同授業研究会)
- (2) 世代間交流
 - ・保小中と地域が協働したボランティア活動
 - ・生徒会から地域への協力要請
 - ・中学生による幼児、小学生活動支援 (放課後子どもプラン、あいべの時間活動サポート)

確かな学年・学級経営

- ・互いのよさを認め合い、誰もが安心して過ごすことができる温かい学年・学級経営
- ・思いやりの心と規範意識を育む学年・学級経営
- ・生徒のよりよい成長のために、保護者、地域と連携を図る学年・学級経営

西川中学校 PTA 西川町 PTA 連絡協議会

- ・子どもの望ましい生活習慣づくり推進
- ・子どもの生活環境改善 (町要望書作成)

西川町学校教育センター

- (保・小・中教職員の連携)
- ・保育園から義務教育修了までを見通した子どもの学び指導・支援

学校運営協議会

- ・学校運営シンクタンク
- ・学校支援
- ・地域の教育力向上推進